



๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔

เรียน นายอำเภอเมืองกระบี่ นายอำเภอคลองท่อม นายอำเภออ่าวลึก นายอำเภอปลายพระยา
และนายกเทศมนตรีเมืองกระบี่

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๙๓.๗/ว ๒๑๕๐ ลงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

ด้วยจังหวัดกระบี่ได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า จะจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อส่งเสริมให้การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (School Based Management for Local Development : SBMLD) ด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ดังนั้น จึงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนใจพิจารณาจัดส่งรายชื่อโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ทั้งนี้ จะต้องส่งใบสมัครพร้อมเอกสารประกอบโดยตรงถึงกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ หากพ้นกำหนดนี้แล้วจะถือว่าสละสิทธิ์ ดังรายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้ อนึ่ง ขอให้รายงานจังหวัดทราบด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่ที่เกี่ยวข้องทราบและพิจารณาดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิวัฒน์/จันทร์เพ็ญ)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด รักษาการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

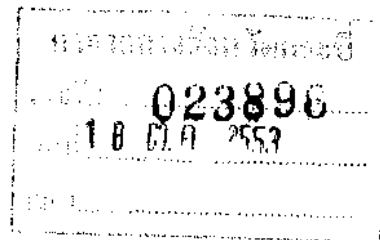
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร/โทรสาร ๐-๗๕๖๑-๑๘๙๙ , ๐-๗๕๖๒-๒๔๓๗

สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดกระบี่
เลขที่ ๒๘๗๗
วันที่ ๑๑ ต.ค. ๒๕๕๓

ด่วนมาก

ที่ มท ๐๘๔๓.๗/ ๖๑๑๕๐



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา
ท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ในการพัฒนาท้องถิ่น (โครงการ SBMLD) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ จำนวน ๑ ชุด
๒. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ในการพัฒนาท้องถิ่น(โครงการ SBMLD ต่อเนื่อง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ จำนวน ๑ ชุด
๓. ใบสมัครเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้
โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (โครงการ SBMLD) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔
จำนวน ๑ ชุด
๔. ใบสมัครเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้
โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (โครงการ SBMLD ต่อเนื่อง)ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๕๔ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ เพื่อส่งเสริม
ให้การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
(School Based Management for Local Development : SBMLD) ด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

จึงขอให้จังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนใจพิจารณาจัดส่งรายชื่อโรงเรียนในสังกัดเข้า
ร่วมโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ ทั้งนี้ จะต้องส่งใบสมัครพร้อมเอกสารประกอบโดยตรงถึงกรมส่งเสริมการ
ปกครองท้องถิ่นภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ หากพ้นกำหนดนี้แล้ว จะถือว่าสละสิทธิ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรชัย ชันอาสา)

ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ รักษาการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
ส่วนแผนและงบประมาณทางการศึกษาท้องถิ่น

โทรศัพท์ ๐ - ๒๒๔๑ - ๔๐๒๑ - ๓

โทรสาร ๐ - ๒๒๔๑ - ๔๐๒๑ - ๓ ต่อ ๑๑๒,๑๓๓

โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
(School Based Management for Local Development : SBMLD)
(โครงการ SBMLD) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔

๑. หลักการและเหตุผล

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิในการจัดการศึกษาระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๕๑ ประกอบกับ พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๖, ๑๗, ๑๘ และมาตรา ๓๓ กำหนดให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณะด้านการจัดการศึกษา เพื่อประโยชน์ของ ประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง และกำหนดให้มีแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งต่อมาแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ ดังกล่าวได้ประกาศ ในราชกิจจานุเบกษาฉบับประกาศทั่วไป เล่ม ๑๑๙ ตอนพิเศษ ๒๓ ง วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๔ มีผลผูกพัน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามแผนปฏิบัติการนี้

ผลจากแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นจำนวนมากจัดการศึกษา ทั้งการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัด การศึกษาในระบบโรงเรียน ปัจจุบันนี้มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียน ในสังกัดจำนวน ๔๘๗ แห่ง รวมมีโรงเรียนทั้งสิ้น จำนวน ๑,๒๒๕ แห่ง ซึ่งโรงเรียนเหล่านี้จะต้องจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กล่าวคือ จะต้องจัดการศึกษาให้คนไทย ทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก คือ “คนเก่ง คนดี และมีความสุข” โดย จัดการศึกษาที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในการสร้างแหล่งการเรียนรู้ และสังคมแห่งความรู้

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงจำเป็นต้องบริหารโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน (School Based Management) แต่จากสภาพความเป็นจริง โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นยังไม่ให้ความสำคัญต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเท่าที่ควร การบริหารจัดการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหลัก ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีบทบาทในระดับต่ำ หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดมีผู้บริหารที่ให้ความสำคัญต่อการ จัดการศึกษา คุณภาพการศึกษาก็จะอยู่ในระดับสูง ในทางตรงข้าม หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งใด มีผู้บริหารที่ไม่ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา คุณภาพการศึกษาก็จะอยู่ในระดับต่ำ ยิ่งไปกว่านั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เคยมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับสูง เพราะผู้บริหารท้องถิ่นให้ความสำคัญ ต่อการจัดการศึกษา แต่เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารท้องถิ่นใหม่ซึ่งไม่ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา ก็จะทำให้คุณภาพการศึกษาลดลง หากปล่อยให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นขึ้น-ลงตามตัวผู้บริหารท้องถิ่น โดยขาดการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนได้เสียที่แท้จริง ก็จะทำให้ คุณภาพการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่เป็นไปตามหลักวิชาการจัดการศึกษา นอกจากนี้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังจะต้องใช้โรงเรียนเป็นฐานในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต กล่าวคือ ทั้งการศึกษา ในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานขึ้น อันจะทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้สามารถเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

๒.๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความคล่องตัวในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๓ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔

๔. วิธีดำเนินการ

๑) ประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาส่งโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปี ๒๕๕๔

๒) รับสมัครโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการฯ โดยจะต้องส่งแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามิยยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น แผนพัฒนาสามปี (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๖) ที่มีการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานฯ ไปสู่การปฏิบัติ แผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาสามปี ตลอดจนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ของโรงเรียน และข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๕๔ ที่แสดงให้เห็นถึงการนำงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ ทุกรายการไปตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายเพื่อเบิกหักผลส่งเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของโรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ สำหรับให้โรงเรียนนำไปใช้ในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔

๓) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียน เพื่อเข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปี ๒๕๕๔

๔) ประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียน เพื่อเข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปี ๒๕๕๔

๕) จัดสรรงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปี ๒๕๕๔ โรงเรียนละประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๖) โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปี ๒๕๕๔ ดำเนินการพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๗) ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปี ๒๕๕๔

๕. คุณสมบัติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษา เพื่อบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก : คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

มาตรฐานที่ ๒ แนวการจัดการศึกษา : จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและ การบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ / สังคมแห่งความรู้ : การสร้างวิถี การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็ง

๕.๒ ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีคณะกรรมการที่ปรึกษาในการจัดการศึกษา หรือคณะกรรมการการศึกษา (Education Board) โดยองค์ประกอบของคณะกรรมการจะต้องคำนึงถึง หลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งกรรมการที่มาจากผู้แทนของประชาชน ในท้องถิ่น

๕.๓ ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีนโยบายกระจายอำนาจไปสู่โรงเรียน ดังนี้

(๑) ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนได้อย่างแท้จริง

(๒) ให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้าน การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป

(๓) ใช้โรงเรียนในสังกัดเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

๕.๔ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการ SBMLD ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๓ จะส่งโรงเรียนในสังกัดแห่งอื่นเข้าร่วมโครงการ SBMLD ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ ได้ ก็ต่อเมื่อ โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ SBMLD ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒ และ ๒๕๕๓ ได้รับเงิน ครบตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร เพื่อนำไปพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น และแสดงผลการพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานจนเป็นที่ประจักษ์

๕.๕ กรณีที่เป็นโรงเรียนถ่ายโอน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องถือปฏิบัติตามเงื่อนไข บังคับหลังผ่านเกณฑ์ประเมินความพร้อม

(๑) กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงาน ทั่วไป ให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการได้อย่างเป็นอิสระสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ของชาติ

(๒) ต้องจัดโครงสร้างองค์กรภายในตามความจำเป็นเหมาะสม เพื่รองรับการบริหาร จัดการศึกษา บริหารจัดการโดยบุคลากรวิชาชีพ และมีจำนวนบุคลากรเพียงพอ

(๓) มีคณะกรรมการการศึกษาหรือคณะกรรมการที่ปรึกษาในการจัดการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อทำหน้าที่เสนอแนะนโยบาย แนวทาง มาตรการ และมาตรฐานในการบริหาร และการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยองค์ประกอบของคณะกรรมการจะต้องคำนึงถึง หลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

(๔) ควรจัดระบบบริหารงานบุคคลให้เป็นมาตรฐานเดียวกับระบบการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของรัฐ

๕.๖ ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๑

๕.๗ ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความสำคัญต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น โดยในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องมียุทธศาสตร์การพัฒนากองการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

๕.๘ ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนากองการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติในแผนพัฒนาสามปี (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๖) และในข้อบัญญัติหรือเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๕๔ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๖. คุณสมบัติของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๖.๑ ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มีความสามารถในการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนมีความพร้อม เพื่อบริการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษา ๔ ด้าน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป

๖.๒ ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มีความสามารถในการส่งเสริม สนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้มแข็ง จนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างแท้จริง

๖.๓ ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มีความสามารถในการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

๖.๔ ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มีความสามารถในการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๑

๖.๕ ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มุ่งพัฒนากองการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น โดยในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากองการศึกษาของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาจะต้องมียุทธศาสตร์การพัฒนากองการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

๖.๖ ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มีการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนากองการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติในแผนพัฒนาการศึกษาสามปี (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๖) ของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา

๗. คุณสมบัติของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๗.๑ ต้องเป็นโรงเรียนที่มีผู้อำนวยการสถานศึกษาซึ่งมีความสามารถและมีความพร้อม เพื่อบริการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษา ๔ ด้าน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป

๗.๒ ต้องเป็นโรงเรียนที่มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้มแข็ง สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างแท้จริง

๗.๓ ต้องเป็นโรงเรียนที่มีความยินดีและประสงค์ที่จะเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

๗.๔ ต้องเป็นโรงเรียนที่มีความสามารถในการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๑

๗.๕ ต้องเป็นโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น โดยในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของโรงเรียนจะต้องมียุทธศาสตร์การพัฒนการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

๗.๖ ต้องเป็นโรงเรียนที่มีการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติในแผนพัฒนาการศึกษาสามปี (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๖) และในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ ของโรงเรียน

๘. หลักเกณฑ์การพิจารณา

๘.๑ หลักเกณฑ์ทั่วไป

(๑) โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานถูกต้องตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ

(๒) โรงเรียนมีประสบการณ์ในการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๑

(๓) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาสามปี (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๖) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ ของโรงเรียนผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๔) ผู้ลงนามในใบสมัครต้องเป็นนายก อบจ. หรือนายกเทศมนตรี หรือนายก อบต. (แล้วแต่กรณี) เท่านั้น

๘.๒ หลักเกณฑ์เฉพาะ

(๑) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมียุทธศาสตร์การพัฒนการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

(๒) มีการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติในแผนพัฒนาสามปี (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๖) และข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๓) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของโรงเรียนมียุทธศาสตร์การพัฒนการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

(๔) มีการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของโรงเรียน ไปสู่การปฏิบัติในแผนพัฒนาการศึกษาสามปี (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๖) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ ของโรงเรียน

ใบสมัครเพื่อเข้าร่วม
โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
(School Based Management for Local Development : SBMLD)
(โครงการ SBMLD) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) ตำแหน่ง นายก
 อบจ./นายกเทศมนตรี/นายก อบต. จังหวัด
 ขอส่งโรงเรียนในสังกัดสมัครเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้
 โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ ดังนี้

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา
๑		
๒		
๓		
๔		
๕		
๖		
๗		
๘		
๙		

ทั้งนี้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของข้าพเจ้ายินดีปฏิบัติตามเงื่อนไขต่างๆ ของโครงการ
 พัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (SBMLD) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔
 ทุกประการ และเมื่อได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ แล้ว ยินดีที่จะทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน (MOU)
 กับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในการปฏิบัติตามเงื่อนไขต่างๆ ของโครงการฯ

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้องทุกประการ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานสำคัญ

(ลงชื่อ)..... ผู้สมัคร
 (.....)

ตำแหน่ง นายก อบจ./นายกเทศมนตรี/นายก อบต.

(ลงชื่อ)..... พยาน
 (.....)

ตำแหน่ง รองนายกฯ ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการศึกษา

(ลงชื่อ)..... พยาน
 (.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา/หัวหน้ากอง/ส่วนการศึกษา

หมายเหตุ ผู้ลงนามในใบสมัครต้องเป็นนายก อบจ./นายกเทศมนตรี/นายก อบต. เท่านั้น

เอกสารประกอบการสมัครเข้าร่วม
โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
(School Based Management for Local Development : SBMLD)
(โครงการ SBMLD) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔

๑. บัญชีเงินฝากธนาคารของโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ SBMLD (ต่อเนื่อง) พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๒. สำเนาฎีกาเบิกจ่ายเงินของโรงเรียน ที่แสดงรายการเบิกค่าใช้จ่ายในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๓ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๓. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น **เฉพาะ**ที่ปรากฏยุทธศาสตร์พัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๔. แผนพัฒนาสามปี (๒๕๕๔-๒๕๕๖) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น **เฉพาะ**ที่ปรากฏยุทธศาสตร์พัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๕. แผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา **เฉพาะ**ที่ปรากฏยุทธศาสตร์พัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๖. แผนพัฒนาการศึกษาสามปี (๒๕๕๔-๒๕๕๖) ของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา **เฉพาะ**ที่ปรากฏยุทธศาสตร์พัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๗. แผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของโรงเรียน **เฉพาะ**ที่ปรากฏยุทธศาสตร์พัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๘. แผนพัฒนาสามปี (๒๕๕๔-๒๕๕๖) ของโรงเรียน **เฉพาะ**ที่ปรากฏยุทธศาสตร์พัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๙. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ของโรงเรียน ที่ปรากฏยุทธศาสตร์พัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๑๐. ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๔ **เฉพาะ**ที่ปรากฏงบประมาณรายจ่ายตามยุทธศาสตร์พัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น และรายจ่ายที่เบิกหักผลส่งเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของโรงเรียน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๑๑. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ ของโรงเรียน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๑๒. คำสั่งหรือหลักฐานการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๑๓. สำเนารายงานผลการพัฒนาโรงเรียน SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๕๓
